



## Pääkaupunkiseudun urheiluakatemia

Seminaari

2020-LUVUN MENESTYJÄT OVAT YLÄKOULUISSA,  
TUETAAN HEITÄ YHDESSÄ

Pöytäryhmien ryhmätöiden kysymykset ja kirjaukset.  
Vastaukset ovat kirjattu sellaisenaan muokkaamatta.

29.9.2015



# Ohjelma

- 13:00 Tilaisuuden avaus (Mika Saari ja Jari Savolainen)  
Tilaisuuden tavoite: Verkoston kehitysvaiheen päivittäminen , yhteistyön kehittäminen, keskinäinen tapaaminen
- 13:05 Urhean visio
- 13:15 Urhean yläkouluverkoston kehitysaskleet
- 13:30 Koulu ja seurayhteistyön kehittäminen ja mahdollisuudet  
Rehtorin puheenvuoro (Harri Reinikainen)  
Seurojen puheenvuoro (Timo Rönkkö, Tips)  
(Joonas Naava, Tapanilan Erä salibandy)
- 14:00 Osaamiskeskusten rakentaminen Urhean verkostossa (Tuomas Raja PHYK, Leena Hiillos, Pukinmäen peruskoulu)
- 14:15 Tauko
- 14: 25 Olympiakomitean puheenvuoro, urheiluakatemiaohjelman valmennuspäällikkö Antti Paananen  
Valtakunnallisen yläkoulutoiminnan suuntaviivat
- 14:45 Työskentelyä pöytäkunnittain
- 15:45 Tilaisuuden päätös



# 1. Toimivan koulu-seurayhteistyön hyvät käytänteet

Alppila:

- Urheilijasopimukset urheilijoiden kanssa(18 opp(TV,jääkiekko,ym) Miinuksena ei koulun valmennusta

Maunula:Liikuntaluokat, Ti aamu vapaa valmennukseen

Puistola liikuntalähikoulu

- To aamu 7 lk yleisvalmennus, koulun koordinaattori + seuravalmentaja
- Ti aamu 8 lk, alueellinen lajivalmennusmahdollisuus

Käpylä: liikuntalähikoulu, pienestä liikkeelle

- Rungas vuorovaikutus seurojen kanssa
- Selkeät työnjaot koulussa: kuka yhteydessä seuroihin ja satelliittikouluihin
- Ennakointi, ajoissa valmistautuminen esim. seuraavan lukuvuoden palkit
- Yhteinen alueellinen koordinaattori joka tuo alueen surat ja koulut yhteen
- Koulut jkavat harjoituspaikkojen kulut keskenään.
- Harjoittelumahdollisuus alueellisella yhteistyöllä mahdollisimman lähelle koulua
- Viestintä

# 1. Toimivan koulu-seurayhteistyön hyvät käytänteet

- seuravalmentajat mukana aamuvalmennuksessa, jolloin yhteistyö on toimivaa.
- Koulupäivä Espanjassa 8.00-19.00, sisältää siestan.
- Tehtaanpuiston rehtori toimii alueellisena koordinaattorina.
- Päätoimisten työmäärän investointi.
- Mahdollistanut taloudellista synergiaetua, kun valmentaja sekä maajoukkue toiminnassa että akatemiatoiminnassa.
- Valmentaja - valmentaja keskusteluja
- kaikkien ei kannata tehdä kaikkea
- koulu joustoihin yhteiset pelisäännöt, esimerkiksi numero 8.
- kaikki ei ole kaikille

Eps pyörittää Espoonlahden jalkapallohallissa lisätreenejä ohjelman kautta osallistuville. Mikä heidän ohjelmassa on poikkeuksellista, on se että sinne saa osallistua seuran muita palloilijoita samasta ikäryhmästä. Kokemus on osoittanut, että ohjelman ulkopuoliset ovat mukana motivoituneimmin ja useammin. Vikaan tai ei, mutta hienoa jos motivoituneimmat vetävät perässään muita kovaan treenaamiseen. (Todistaako tämän sen että hakijoina vanhemmat?)

Lentopalloseura vetää monipuolisia ominaisuus ja taitotreenejä kaikkien lajien harrastajille omassa osallistujakoulussaan. Oppilaat olleet tyytyväisiä treenien fyysiseen vaativuuteen ja motoriseen haastavuuteen.

## 2. Koulu seurayhteistyön haasteet koulun näkökulmasta

- Koulumaailman pysyminen yhteiskunnallisten muutosten perässä → mihin koulu pyrkii
  - Liikunnan määrän lisääminen koulupäivään
  - Asenteiden muutos sivistystoimessa
- Urhea-luokkien(liikuntauokkien) ajoittainen levottomuus kouluympäristössä

Ajankäyttö

Talous: mistä rahat harjoitustiloihin

Pystyykö oppilas suoriutumaan koulunkäynnistä jos poissaoloja urheilun takia

Välipalamahdollisuus! Iltapäivän harjoitus alkaa aikaisin!

- Ohjausputken pituus (nuori saattaa olla ohjauksessa yhteensä 12 tuntia.)

- Talouteen liittyvät kysymykset

## 2. Koulu seurayhteistyön haasteet seuran näkökulmasta

Pystyykö koulu olemaan yhteydessä kaikkiin seuroihin

Ei yhteistä näkemystä kouluvalmennuksesta ja seuravalmennuksesta, mitä kukin tekee

Taloudelliset resurssit → valmentajien työmäärä

Tiirat, Uimahyppy: nuorten olympiavalmentaja, koulun lajivalmennus 3-6 urheilijaa. Toiminut hyvin, haasteena urheilijoiden pääseminen harjoitukseen 8:00-9:30

SB Vantaa 2. vuosi käynnissä: Valinnaisaine kouluissa 8:15-9:30

- Oppilaiden motivaatio? Eka vuosi mukana ”harrastelijoita”, nyt tilanne parempi.
- 8 oppilasta, 2 tyttöä
- Seura järjestää tilan ja valmentajan
- Haaste jos ryhmän koko kasvaa

Miten voisi suorittaa oppiaineita muuten kuin istumalla tunnilla.

Ohjausputken pituus (nuori saattaa olla ohjauksessa yhteensä 12 tuntia.)

Huolestuttavaa:

- Talouteen liittyvät kysymykset

Kouluissa on mukana liian paljon koulun sinne heittämiä ”täytejätkiä”P, jotka matalalla moraalilla laskevat valmennuksen tasoa. Vaikka puhutaan kaikille mahdollisesta oppimäärästä vielä ylä-asteella, asiantuntija liikunnanopettajalla pitäisi olla oikeus astua rehtorin varpaille tässä ryhmien kokoamisasiassa.

# Kuinka urhea voisi paremmin tukea koulu ja seurayhteistyön kehittymistä?

Loukkaantuneiden urheilijoiden tukitoimet


- Neuvoja, konsultointi ja ohausapu näille urheilijoille
- Kehonhuollon asioita urheilijan suunnalta esim. lihastasapinokartoitukset  
Fyssariopiskelijoiden harjoitusjaksot yläkouluihin!

Tarjota tukea seuroille  
suoraan tai lajiliiton kautta

Erytisesti alkuvaiheessa Urhea kutsuu koulut ja seurat yhteen

Tukihenkilö palavereihin ja suunnitelmiin

Tuki, että saadaan liitot mukaan



3. Kuinka varmistamme, että yläkouluvaiheen aikana nuorten opiskeluvalmiudet ja jatko-opiskeluun pääsy toiselle asteelle säilyvät ja samalla nuori kehittyy niin, että pystyy valmistautumaan toisella asteella koventuvasta ja lisääntyvästä harjoittelusta.

- Pitää vaatia myös hyviä koulusuorituksia, oppimissuunnitelmien rakentaminen.
- Harjoitusmahdollisuuksia eri kohtiin päivää = yhteistyö seurojen kanssa



## 4. Kuinka koulun liikuntatunnit, koulun muu liikunnallisuus sekä terveystieto tukevat seuroissa harrastavien nuorten terveenä urheilijana kasvua

- Pitäisi olla "harjoituspäiväkirja" koulun yleisvalmentajaa ja seuran laijivalmentajia varten.
  - Tieto siitä missä mennään . Harjoitusten rasittavuus ← → Pelit
  - Loukkaantumisten ennaltaehkäisy

Vanhemmat mukaan. Yhteisiä tilaisuuksia kotien kanssa

Koulun henkilökunnan ohjaus koulu-päivän aikana ja kontaktit huoltajiin.